

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ДОУ**

Здание двухэтажное, общая площадь комплекса – 1087,4 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка.

### **Характеристика помещений ДОУ.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:</b>	
Игровые комнаты	4
Столовая	4
Спальни	4
Помещения для приема детей (раздевалки)	4
Умывальные, туалетные помещения	4
Музыкальный зал	1
<b>Помещения административные, служебные, вспомогательные:</b>	
Кабинет заведующего	1
Кабинет завхоза	1
Лицензированный медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор)	1
Туалеты общественные	1
Посудомоечные	4
Пищеблок (кухонные помещения (2), раздаточная)	1
Кладовые	4
Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная)	1

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:**

- **насыщенность** в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- **трансформируемость** пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- **полифункциональность** материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- **вариативность** среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- **доступность** среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ОПДО.

### **Групповые помещения.**

Детский сад оборудован специально подобранный детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

**В групповых комнатах** пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельности. **Групповые помещения ДОУ имеют игровую и столовую комнаты, комнату для раздевания и туалетную комнату.** Каждая группа имеет свое название и лицо.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

**Для различных видов физической активности** воспитанников в физкультурных уголках групп имеется **спортивный игровой инвентарь** для организации двигательной

активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе помимо различных наборов настольных конструкторов используются тактильные и крупногабаритные современные конструкторы.

**В группах используется ноутбук, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

**В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ используются **специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

логопедический инструментарий (специальные приспособления для логопедической коррекции); иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**Административный блок** оснащены компьютерами, принтерами, выделена линия интернет.

**Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.**

### **Условия охраны здоровья воспитанников,**

**в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Имеется полностью оснащенный лицензированный медицинский кабинет.

Имеются ростомер, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр. Оборудован процедурный кабинет, изолятор.

В начале и в конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

### **Условия питания воспитанников,**

**в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медсестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (4 холодильника, электроплита, весы, мясорубка, овощерезка (1), электрокотёл, жарочный шкаф). Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, стеллажом для посуды. В ДОУ имеются 4 кладовые для хранения продуктов питания.

Меню составлено по рекомендации Управления социального питания, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

**Питание организовано в соответствии с десятидневным циклическим меню.**

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

### **Прачечная ДОУ.**

Прачечная имеет три изолированных помещения: гладильная, прачечная, сушильная. Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется электрические утюги, ванна (1), шкафы для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется завхозом.

### **Территория ДОУ.**

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками. Общая площадь земельного участка 9,698 кв. м.

Озеленена насаждениями по всему периметру.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

**Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся (4).**

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные песочницы, закрывающиеся на ночь специализированными чехлами, детские столики и скамейки, машины, спортивные мини-комплексы (1), теневые навесы (3).

### **Обеспечение безопасности ДОУ:**

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;

- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- ночное освещение территории ДОУ

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио- и видеотехника, компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).